

Администрация Сямженского муниципального района

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 09.12.2020 № 335

с. Сямжа Вологодской области

О внесении изменений и дополнений в постановление администрации района от 12.10.2017г. № 384 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Сямженского муниципального района Вологодской области на 2018-2022 годы»

Руководствуясь Перечнем муниципальных программ, утвержденным постановлением администрации Сямженского муниципального района от 28.07.2014 года № 343 (с последующим изменениями и дополнениями) и на основании Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Сямженского муниципального района, утвержденного постановлением администрации Сямженского муниципального района от 31.12.2019 г. № 583,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в муниципальную программу «Развитие образования Сямженского муниципального района Вологодской области на 2018-2022 годы», утвержденную постановлением администрации района от 12.10.2017 г. № 384 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Сямженского муниципального района Вологодской области на 2018-2022 годы» (с последующими изменениями и дополнениями) следующие изменения:

1.1. Подпрограмму 2 «Развитие системы общего образования» муниципальной программы «Развитие образования Сямженского муниципального района Вологодской области на 2018 – 2022 годы» изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района И.М.Курочкину.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

4. Настоящее постановление подлежит размещению на официальном сайте администрации Сямженского муниципального района <http://сямженский-район.рф> в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

5. Информацию о размещении настоящего постановления на официальном сайте администрации Сямженского муниципального района опубликовать в газете «Восход».

Глава администрации района

Н.Н.Иванов

**«П А С П О Р Т
подпрограммы 2
«Развитие системы общего образования»
муниципальной программы
«Развитие образования
Сямженского муниципального района Вологодской области
на 2018 – 2022 годы»**

Ответственный - исполнитель подпрограммы	Управление образования Сямженского муниципального района
Участники подпрограммы	Общеобразовательные организации Сямженского муниципального района
Цели и задачи подпрограммы	<u>Цель:</u> обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина <u>Задачи:</u> - предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях; - модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; - развитие и совершенствование сети общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг, укрепление материально-технической базы; - совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, повышения качества образования, в том числе по результатам независимой оценки.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2018 – 2022 годы
Целевые показатели подпрограммы	- численность обучающихся по программам общего образования. - доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования, от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей; - доля школьников, обучающихся по ФГОС ОО, в общей численности школьников;

- доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся в классах с профильным и/или углублённым обучением отдельных предметов, от общего количества обучающихся 10-11 классов;
- доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;
- соответствие соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности);
- доля выпускников 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов;
- процент качества подготовки выпускников основной школы по русскому языку по результатам государственной итоговой аттестации;
- процент качества подготовки выпускников основной школы по математике по результатам государственной итоговой аттестации;
- доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, получающих питание, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания;
- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы;
- количество спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом;
- численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом по уровню начального общего образования;
- численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом по уровню основного общего образования;
- количество отремонтированных общеобразовательных учреждений;
- доля муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оснащенных кнопками тревожной сигнализации, в общем количестве муниципальных организаций, имеющих техническую возможность;
- Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется

цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам

- Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций

- Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам

- Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»

- Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году

- В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленностей

- Численность обучающихся общеобразовательной организации, охваченных образовательными программами общего образования естественнонаучной и технологической направленностей на базе центра «Точка роста» (человек в год)

- Численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей на базе центра «Точка роста» (человек)

- Численность обучающихся, ежемесячно использующих инфраструктуру центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год)

- Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)

- Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, получающих бесплатное горячее питание

- Доля общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Объемы финансового обеспечения подпрограммы

Объём финансового обеспечения на реализацию подпрограммы 2 за счет средств консолидированного бюджета согласно Приложениям 3, 6 подпрограммы 2 муниципальной программы

Ожидаемые результаты

- сохранение численности обучающихся по программам общего

реализации подпрограммы

образования.

- сохранение на уровне 100% доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей;
- увеличение доли школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников с 87% в 2018 году до 100% в 2022 году;
- сохранение на уровне 100% доли обучающихся 10-11 классов, обучающихся в классах с профильным и/или углублённым изучением отдельных предметов, от общего количества обучающихся 10-11 классов;
- увеличение доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей с 85 % в 2018 году до 95% в 2022 году;
- сохранение на уровне 100% соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности);
- увеличение доли выпускников 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов с 54% в 2018 году до 60% в 2022 году;
- увеличение процента качества подготовки выпускников основной школы по русскому языку с 75 % в 2018 г. до 78% в 2022 г.;
- увеличение процента качества подготовки выпускников основной школы по математике с 55 % в 2018 г. до 60% в 2022 г.;
- обеспечение питанием 100% отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания;
- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы-1(один);
- количество спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом-1(один);
- численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом по уровню начального общего образования-17 человек;
- численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом по уровню основного общего образования-33 человека;

-количество отремонтированных общеобразовательных учреждений-1 объект;

-увеличение доли муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оснащенных кнопками тревожной сигнализации, в общем количестве муниципальных организаций, имеющих техническую возможность до 100% в 2019 году;

-доля муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оснащенных кнопками тревожной сигнализации, в общем количестве муниципальных организаций, имеющих техническую возможность;

- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам с 50% в 2020 году до 53% в 2022 году

- увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций с 20% в 2020 году до 40% в 2022 году

- увеличение доли обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам с 18% в 2020 году до 19% в 2022 году

- увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования» с 7% в 2020 году до 15% в 2022 году

- Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году (2022 г.) – 20%

- Количество общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых будут созданы и функционировать центры образования естественнонаучной и технологической направленностей в 2021 году, составит 1 единицу;

- Численность обучающихся общеобразовательной организации, охваченных образовательными программами общего образования естественнонаучной и технологической направленностей на базе центра «Точка роста» (человек в год) – 300 человек в год;

-Численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования естественно-научной и технической

направленностей на базе центра «Точка роста» (человек) – 60 человек;

- Численность обучающихся, ежемесячно использующих инфраструктуру центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год) – 30 человек в год;

- Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора(%) – 100%.

- сохранение 100% охвата обучающихся по образовательным программам начального общего образования бесплатным горячим питанием

- Доля общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), составляет 100%

Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2 муниципальной программы

В муниципальной системе образования функционирует 5 общеобразовательных учреждений. Из них:- средние общеобразовательные школы – 1 (МАОУ СМР «Сямженская СШ»); основные общеобразовательные школы – 5 (МБОУ СМР «Гремячинская ОШ», МБОУ СМР «Двиницкая ОШ», МБОУ СМР «Коробицынская ОШ», МБОУ СМР «Режская ОШ»).

Ежегодно в школах района обучается около 800 человек, из них 15% обучающиеся сельских малокомплектных школ.

В районе действует 1 школьный округ с базовой школой – МАОУ СМР «Сямженская СШ».

Происходит обновление содержания общего образования. С 1 сентября 2011 года все общеобразовательные учреждения приступили к реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. С 01 сентября 2015 года общеобразовательные организации района приступили к реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. С 01 сентября 2018 года МАОУ СМР «Сямженская СШ» приступила к реализации ФГОС СОО в опережающем режиме.

. Для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования создан районный координационный совет по введению и реализации ФГОС ООО, разработан план-график введения федеральных государственных образовательных стандартов. Проводятся семинары для руководителей образовательных учреждений по вопросам реализации ФГОС, разработке нормативно-правовых документов. Все учителя, руководители школ и их заместители прошли подготовку по ФГОС ООО.

С 01 сентября 2016 года введены:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

По ФГОС НОО ОВЗ обучаются школьники МАОУ СМР «Сямженская СШ», в МБОУ СМР «Коробицынская ОШ», МБОУ СМР «Гремячинская ОШ», МБОУ СМР «Двиницкая ОШ»

В числе основных задач системы образования района создание условий для равного доступа граждан к образованию. Ежегодно в образовательных учреждениях района обучается до 14 детей – инвалидов. В МАОУ СМР «Сямженская СШ», МБОУ СМР «Гремячинская ОШ» созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: оборудована

безбарьерная среда, приобретены аппаратно-программные комплексы для детей с нарушениями речи, слуха, опорно-двигательного аппарата.

Одно из приоритетных направлений модернизации образования – информатизация. Информатизация школы направлена на повышение качества, доступности и эффективности образования. Все школы района подключены к сети Интернет с системой контент-фильтрации и имеют выделенное место на хостинге для размещения сайта образовательного учреждения.

Действующим законодательством в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг предусматривается переход на предоставление услуг, оказываемых управлением образования и образовательными учреждениями, в электронной форме. В настоящее время школы оказывают ряд услуг в электронном виде, в частности: «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Зачисление в образовательное учреждение».

Таким образом, обновление содержания и технологий образования в соответствии с задачами опережающего развития невозможно без формирования в школах высокотехнологичной образовательной среды, которая отвечает современным потребностям образовательного процесса.

Значимым параметром в оценке качества образования, предоставляемого образовательными учреждениями района, являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ.

Результатом реализации комплекса проектов и программ, решающих задачи развития инфраструктуры общего образования детей стало расширение самостоятельности общеобразовательных учреждений, повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, обеспечение прозрачности системы образования для общества.

Перспективы развития системы общего образования заложены в программных мероприятиях, при выполнении которых будут созданы условия для успешного функционирования системы образования района и осуществления комплексного подхода к модернизации образования, введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, развития системы оценки качества образования.

Раздел 2. Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 2 муниципальной программы, сроки и этапы реализации подпрограммы муниципальной программы

Цель подпрограммы 2 – Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина

Для достижения указанной цели (*целей*) необходимо решить следующие **задачи**:

- предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

- модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

- развитие и совершенствование сети общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг, укрепление материально-технической базы;

- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, повышения качества образования, в том числе по результатам независимой оценки.

Сведения о целевых показателях подпрограммы 2 муниципальной программы представлены в **приложении 1** к подпрограмме 2 муниципальной программы.

Методика расчета значений целевых показателей подпрограммы 2 муниципальной программы приведена в **приложении 2** к подпрограмме 2 муниципальной программы.

Реализация подпрограммы 2 муниципальной программы позволит достичь следующих **результатов:**

- сохранение численности обучающихся по программам общего образования.
- сохранение на уровне 100% доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей;
- увеличение доли школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников с 87% в 2018 году до 100% в 2022 году.
- сохранение на уровне 100% доли обучающихся 10-11 классов, обучающихся в классах с профильным и/или углублённым изучением отдельных предметов от общего количества обучающихся 10-11 классов;
- увеличение доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей с 85% в 2018 году до 95% в 2022 году;
- сохранение на уровне 100% соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности);
- увеличение доли выпускников 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов с 54 % в 2018 году до 60% в 2022 году
- увеличение процента качества подготовки выпускников основной школы по русскому языку с 75 % в 2018 г. до 78% в 2022г.;
- увеличение процента качества подготовки выпускников основной школы по математике с 55 % в 2018 г. до 60 % в 2022 г.;
- обеспечение питанием 100% отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания;
- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам с 50% в 2020 году до 53% в 2022 году
- увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций с 20% в 2020 году до 40% в 2022 году
- увеличение доли обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам с 18% в 2020 году до 19% в 2022 году
- увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования» с 7% в 2020 году до 15% в 2022 году

- Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году (2022 г.) – 20%
- Количество общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых будут созданы и функционировать центры образования естественнонаучной и технологической направленностей в 2021 году, составит 1 единицу.
- Численность обучающихся общеобразовательной организации, охваченных образовательными программами общего образования естественнонаучной и технологической направленностей на базе центра «Точка роста» (человек в год) – 300 человек в год;
- Численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей на базе центра «Точка роста» (человек) – 60 человек;
- Численность обучающихся, ежемесячно использующих инфраструктуру центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год) – 30 человек в год;
- Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора(%) – 100%.
- сохранение 100% охвата обучающихся по образовательным программам начального общего образования бесплатным горячим питанием
- Доля общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), составляет 100%

Сроки реализации подпрограммы 2: 2018 – 2022 годы.

Раздел 3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2

Для достижения цели и решения задач **подпрограммы 2** необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Модернизация содержания общего образования в условиях введения ФГОС»

Цель мероприятия: создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматриваются:

нормативное правовое и организационно-управленческое обеспечение введения ФГОС;

мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;

мероприятия, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников;

мероприятия, направленные на повышение квалификации или профессиональную переподготовку педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций

Объём финансового обеспечения на реализацию мероприятия 1 за счет консолидированного бюджета представлен в Приложении 3.

Основное мероприятие 2 «Обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса в образовательных учреждениях»

Цель мероприятия: обеспечение устойчивого развития системы образования в условиях модернизации образования и введения ФГОС.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

улучшение материально-технического обеспечения образовательных учреждений, в том числе приобретение оборудования, учебников и учебно-наглядных пособий и иных материальных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности; материально-техническое обеспечение информационной инфраструктуры образовательного пространства области;

Объём финансового обеспечения на реализацию мероприятия 2 за счет средств за счет консолидированного бюджета представлен в Приложении 3.

Основное мероприятие 3 «Обеспечение выполнения Управлением образования собственных полномочий по реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях»

Цель мероприятия: реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Объём финансового обеспечения на реализацию мероприятия 3 за счет консолидированного бюджета представлен в Приложении 3.

Основное мероприятие 4 «Реализация механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам»

Цель мероприятия: предоставление образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.

Объём финансового обеспечения на реализацию мероприятия 4 за счет консолидированного бюджета представлен в Приложении 3.

Основное мероприятие 5 «Обеспечение предоставления Управлением образования Сямженского муниципального района мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях»

Цель мероприятия: обеспечение условий получения доступного и качественного образования детям из малоимущих и многодетных семей, а также детям, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, детям с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается использование субвенции бюджету района на осуществление отдельных государственных полномочий, предусмотренных законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования»:

обеспечение двухразовым бесплатным питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в соответствующей муниципальной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, но не проживающих в ней;

по обеспечению питанием отдельных категорий обучающихся (детей из малоимущих и многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере) в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, и муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

Основное мероприятие 6 «Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»».

Характеристика мероприятия: Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидии муниципальным общеобразовательным организациям на:

- приобретение средств вычислительной техники;
- приобретение программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизацию и повышение эффективности организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, включая повышение квалификации сотрудников и педагогов.

Объём финансового обеспечения на реализацию мероприятия 6 за счет консолидированного бюджета представлен в Приложении 3 к подпрограмме 2 муниципальной программы».

Основное мероприятие 7 «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (ремонт спортивного зала МБОУ СМР «Гремячинская основная школа»».

Цель мероприятия: Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (ремонт спортивного зала МБОУ СМР «Гремячинская основная школа».

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается использование субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

Объём финансового обеспечения на реализацию мероприятия 7 за счет консолидированного бюджета представлен в Приложении 3 к подпрограмме 2 муниципальной программы».

Основное мероприятие 8 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в части реконструкции, ремонта и капитального ремонта образовательных учреждений в целях обеспечения безопасности обучающихся».

Цель мероприятия: Капитальный ремонт образовательных учреждений в целях обеспечения безопасности обучающихся.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается использование субсидии на:

-капитальный ремонт здания МАОУ СМР «Сямженская СШ», замена автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре в здании МАОУ СМР «Сямженская СШ»;

-капитальный ремонт здания МАОУ СМР «Сямженская СШ» по адресу: с. Сямжа, ул.Славянская, д.1.;

-капитальный ремонт здания МАОУ СМР «Сямженская СШ» по адресу: с. Сямжа, ул.Румянцева, д.22.

Объём финансового обеспечения на реализацию мероприятия 8 за счет консолидированного бюджета представлен в Приложении 3 к подпрограмме 2 муниципальной программы.

Основное мероприятие 9 «Оснащение муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны (кнопками тревожной сигнализации)».

Цель мероприятия: Оснащение муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны (кнопками тревожной сигнализации).

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается использование субсидии в МАОУ СМР «Сямженская СШ».

Основное мероприятие 10 «Реализация регионального проекта «Современная школа»
Характеристика мероприятия – Создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидии муниципальным общеобразовательным организациям на создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей

Объём финансового обеспечения на реализацию мероприятия 10 за счет консолидированного бюджета представлен в Приложении 3 к подпрограмме 1 муниципальной программы.

Основное мероприятие 11 «Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях»

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается обеспечение обучающихся по образовательным программам начального общего образования в

образовательных организациях Сямженского муниципального района не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Вологодской области, местного бюджета и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Основное мероприятие 12 «Предоставление ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы»

В рамках данного мероприятия предусматривается использование субсидии федерального бюджета для выплаты денежного вознаграждения в размере 5000 рублей ежемесячно за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций, но не более 2-х выплат ежемесячного денежного вознаграждения одному педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства в 2-х и более классах.

Денежное вознаграждение в размере 5000 рублей выплачивается педагогическому работнику за классное руководство в классе (классах), а также в классе-комплекте, который принимается за один класс независимо от количества обучающихся в каждом из классов, а также реализуемых в них общеобразовательных программ, включая адаптированные общеобразовательные программы.

Основное мероприятие 13 «Реализация мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в общеобразовательных организациях района в части обеспечения бесконтактными термометрами и рециркуляторами»

Раздел 4. Финансовое обеспечение реализации основных мероприятий подпрограммы 2 муниципальной программы за счет средств бюджета Сямженского муниципального района

Объем средств бюджета Сямженского муниципального района, необходимых для реализации подпрограммы 2 муниципальной программы, представлен в Приложениях 3, 6 подпрограммы 2 муниципальной программы.

Сведения о расходах бюджета Сямженского муниципального района на реализацию подпрограммы 2 муниципальной программы представлены в **приложении 3** к подпрограмме 2 муниципальной программы.

Раздел 5. Прогнозная (справочная) оценка объемов привлечения средств областного бюджета, бюджета района, организаций для реализации подпрограммы 2 муниципальной программы

Информация о прогнозной (справочной) оценке расходов федерального, областного, районного бюджетов на реализацию муниципальной программы представлена в приложении 6.

Раздел 6. Характеристика мер правового регулирования

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы муниципальной программы приведены в приложении 4 к подпрограмме.

Раздел 7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями

Информация о сводных показателях муниципальных заданий на оказание муниципальными учреждениями муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам по годам реализации подпрограммы представлена в **приложении 5** к подпрограмме 2.

СВЕДЕНИЯ о целевых показателях подпрограммы 2 муниципальной программы

N п/п	Задача, направленная на достижение цели	Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Значение целевого показателя (индикатора)				
				оценочное		плановое		
				Базовый год 2018	Базовый год 2019	Текущий год 2020	Первый год планового периода 2021	Второй год планового периода 2022
1	2	3	4	6	7	8	9	10
1	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях	Численность обучающихся по программам общего образования	чел	834	817	760	730	730
		Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования, от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей	%	100	100	100	100	100

	соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности);	%	100	100	100	100	100
	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, получающих питание, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания;	%	100	100	100	100	100
	- Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, получающих бесплатное горячее питание	%	-	-	100	100	100

		-Доля общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	%	-	-	100	100	100
2	Модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;	Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников;	%	87	94	100	100	100
		Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся в классах с профильным и/или углублённым обучением отдельных предметов от общего количества обучающихся 10-11 классов;	%	100	100	100	100	100
		Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные	%	85	90	95	95	95

		коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;						
3	Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, повышения качества образования, в том числе по результатам независимой оценки	Доля выпускников 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов	%	54	58	60	60	60
		Процент качества подготовки выпускников основной школы по русскому языку	%	75	77	78	78	78
		Процент качества подготовки выпускников основной школы по математике	%	55	57	60	60	60
4	Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	- Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной	%			50	50	53

	информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам						
	- Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%			20	20	40
	- Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу	%			18	18	19

		цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам						
		- Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»	%			7	8	15
		- Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году	%			0	0	20
5	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности,	-количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности , в которых	ед.	1				

	<p>условий для занятий физической культурой и спортом (ремонт спортивного зала МБОУ СМР «Гремячинская основная школа</p>	<p>отремонтированы спортивные залы;</p> <p>-количество спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом;</p> <p>-численность обучающихся ,занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях ,расположенных в сельской местности ,условий для занятий физической культурой и спортом по уровню начального общего образования;</p> <p>-численность обучающихся ,занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате</p>	<p>ед.</p> <p>чел.</p> <p>чел.</p>	<p>1</p> <p>17</p> <p>33</p>				
--	--	--	------------------------------------	------------------------------	--	--	--	--

		реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях ,расположенных в сельской местности ,условий для занятий физической культурой и спортом по уровню основного общего образования.						
6	Реализация мероприятий по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего , основного общего, среднего общего образования в части реконструкции, ремонта и капитального ремонта образовательных учреждений в целях обеспечения безопасности обучающихся.	-количество отремонтированных общеобразовательных учреждений.	объект	1	2			
7	Оснащение муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность,	-доля муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оснащенных кнопками тревожной	%		100			

	инженерно-техническими средствами охраны (кнопками тревожной сигнализации)	сигнализации, в общем количестве муниципальных организаций, имеющих техническую возможность						
8	Реализация регионального проекта «Современная школа»	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленностей	Ед.				1	
		Численность обучающихся общеобразовательной организации, охваченных образовательными программами общего образования естественнонаучной и технологической направленностей на базе центра «Точка роста»	человек в год				300	
		Численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей на базе центра «Точка роста»	Чел.				60	

		Численность обучающихся, ежемесячно использующих инфраструктуру центров «Точка роста» для дистанционного образования	(человек в год).				30	
		Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора	%				100	

**Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей)
подпрограммы 2 муниципальной программы**

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей)
подпрограммы 1

1. Численность обучающихся по программам общего образования рассчитывается по формуле:

$Y = X + C + Z$, где

X- количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования

C- количество обучающихся по образовательной программе основного общего образования

Z – количество обучающихся по образовательной программе среднего общего образования

Y – количество обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования

2. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100\% , \text{ где}$$

Y – Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей

X- Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования

N – Общее количество детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях

3. Соответствие соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, наёмных работников в организациях ,у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности);

$Y = X/Z$, где

Y – Соответствие соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, наёмных работников в организациях ,у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности);

X- среднемесячная заработная плата педагогических работников

Z – заработная плата в целом по наёмным работникам в организациях ,у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) экономике области

4. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, получающих питание, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания;

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \% , \text{ где}$$

Y – Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, получающих питание, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания

X – количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, получающих питание;

N – общее количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, которые (родители которых) обратились за получением питания.

5. Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников;

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$$

Y – Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников

X – численность обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам

N – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций района

6. Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся в классах с профильным и/или углублённым обучением отдельных предметов от общего количества обучающихся 10-11 классов

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \% , \text{ где}$$

Y – Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся в классах с профильным и/или углублённым обучением отдельных предметов от общего количества обучающихся 10-11 классов

X – численность обучающихся 10-11 классов, обучающихся в классах с профильным и/или углублённым обучением отдельных предметов

N – общая численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций района

7. Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \% , \text{ где}$$

Y – Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей

X – Количество учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности,

N – общая численность учителей .

8. Доля выпускников 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$$

Y – Доля выпускников 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов

X – Количество выпускников 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов

N – общее количество выпускников 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений

9. Процент качества подготовки выпускников основной школы по русскому языку

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$$

Y – доля выпускников 9-х классов, получивших за экзамены по русскому языку отметки «4» и «5»
 X – численность выпускников 9-х классов, получивших за экзамены по русскому языку отметки «4» и «5»

N – общее количество выпускников 9-х классов

10. Процент качества подготовки выпускников основной школы по математике

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$$

Y – доля выпускников 9-х классов, получивших за экзамены по математике отметки «4» и «5»
 X – численность выпускников 9-х классов, получивших за экзамены по математике отметки «4» и «5»

N – общее количество выпускников 9-х классов

11. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников указанных организаций в отчетном финансовом году рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

Y – Доля педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников указанных организаций в отчетном финансовом году;

X – количество педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников указанных организаций в отчетном финансовом году;

N – общее количество педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды

Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году, рассчитывается по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

Y – Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году

X – Количество общеобразовательных организаций в отчетном году, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году

N – общее количество общеобразовательных организаций в отчетном году

Сведения о расходах бюджета на реализацию подпрограммы 2 муниципальной программы

Статус мероприятия	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Финансирование мероприятий, в том числе по годам (тыс. рублей)						Примечание (бюджет – муниципальный, областной и внебюджетные источники)
				Всего	Базовый год 018	Базовый год 2019	Текущий год 2020	Первый год планового периода 2021	Второй год планового периода 2022	
1	2	3							0	11
Подпрограмма 2			2018-2022 гг.	604451,01	108881,3	129709,4	128780,8	120410,91	116668,6	
Основное мероприятие 1	Основное мероприятие 1 «Модернизация содержания общего образования в условиях введения ФГОС»	Управление образования	2018-2022 гг	350,5	92,0	24,5	78,0	78,0	78,0	Областной бюджет

Основное мероприятие 2	Основное мероприятие 2 «Обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса в образовательных учреждениях», том числе: -«Ремонт здания МБОУ СМР «Гремячинская ОШ»;	Управление образования	2018-2022гг	5109,4	1933,0 1000,0	664,4	504,0	504,0	504,0	Областной, муниципальный бюджет и внебюджетные источники Муниципальный бюджет
Основное мероприятие 3	Основное мероприятие 3 «Обеспечение выполнения Управлением образования собственных полномочий по реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях»	Управление образования	2018-2022 гг	502931,4	90809,4	97195,8	100898,0	105082,4	108945,8	Областной, муниципальный бюджет и внебюджетные источники
Основное мероприятие 4	Основное мероприятие 4 «Реализация механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам»	Управление образования	2018-2022 гг	12822,2	2242,4	2463,3	2529,6	2701,6	2885,3	Областной, муниципальный бюджет

Основное мероприятие 5	Основное мероприятие 5 «Обеспечение предоставления Управлением образования Сямженского муниципального района мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях»	Управление образования	2018-2022гг	18880,0	2995,9	3117,6	4255,5	4255,5	4255,5	Областной бюджет
Основное мероприятие 6	Основное мероприятие 6 «Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда »	Управление образования	2018-2022гг	2260,8		2077,7 86,6 96,5				Федеральный бюджет Областной бюджет Муниципальный бюджет (софинансирование.)

Основное мероприятие 7	<p>Основное мероприятие 7</p> <p>- «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» (МБОУ СМР «Гремячинская ОШ»)</p>	Управление образования	2018-2022гг	549,1	422,0 126,0 1,1					Федеральный бюджет Областной бюджет Муниципальный бюджет (софинансирование)
Основное мероприятие 8	<p>Основное мероприятие 8</p> <p>-«Организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в части реконструкции, ремонта и капитального ремонта образовательных учреждений в целях обеспечения безопасности обучающихся».</p> <p>-Капитальный ремонт здания МАОУ СМР «Сямженская СШ», замена автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре в здании МАОУ СМР «Сямженская СШ»</p> <p>-Капитальный ремонт здания МАОУ СМР</p>	Управление образования	2018-2022гг	57317,1	9259,5 8333,5 926,0					Областной бюджет Муниципальный бюджет (софинансирование) Областной бюджет Муниципальный бюджет

	«Сямженская СШ» по адресу: с. Сямжа, ул.Славянская, д.1. -Капитальный ремонт здания МАОУ СМР «Сямженская СШ» по адресу: с. Сямжа, ул.Румянцева, д.22.					308,9				альный бюджет (софинансирование) Областной бюджет Муниципальный бюджет (софинансирование)
				32611,9		8330,0	16000,0	7480,0		
						170,0	479,2	152,7		
Основное мероприятие 9	Основное мероприятие 9 Оснащение муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны (кнопками тревожной сигнализации)	Управление образования	2018-2022гг	37,3		36,9				Областной бюджет Муниципальный бюджет (софинансирование)
						0,4				
Основное мероприятие 10	Основное мероприятие 10 «Реализация регионального проекта «Современная школа»		2021							Федеральный бюджет Областной бюджет Муниципальный бюджет (софинансирование)

Основное мероприятие 11	Основное мероприятие 11 «Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях»	Управление образования	2020-2022	1556,243			1174,341 350,777 31,125			Федеральный бюджет Областной бюджет Муниципальный бюджет (софинансирование)
Основное мероприятие 12	Основное мероприятие 12 «Предоставление ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы»	Управление образования	2020-2022				1856,7			Федеральный бюджет
Основное мероприятие 13	Основное мероприятие 13 «Реализация мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях»	Управление образования	2020-2022				623,5 0,062			Областной бюджет Муниципальный бюджет (софинансирование)

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в общеобразовательных организациях района в части обеспечения бесконтактными термометрами и рециркуляторами»)
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Приложение 4 к подпрограмме 2 муниципальной программы

**СВЕДЕНИЯ
об основных мерах правового регулирования
в сфере реализации подпрограммы муниципальной программы**

№ п/п	Вид муниципального правового акта	Основные положения муниципального правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнитель	Ожидаемый срок принятия
	Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования»			
	Внесение изменений в уставы муниципальных общеобразовательных организаций	Приведение уставов муниципальных организаций в соответствие с изменениями, вносимыми в законодательство РФ	Управление образования	По мере необходимости

Приложение 5
к подпрограмме 2
муниципальной
программы

**Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями района
по программе**

№ п/п	Наименование услуги, показателя объема услуги	Значение показателя объема услуги					Расходы бюджета на оказание муниципальной услуги, тыс. руб.				
		2018год	2019год	2020 год	2021 год	2022 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях	826	817	760	730	730	96070,3	96929,1	98222,0	102578,4	106625,5

**Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного, районного бюджетов и внебюджетных источников
на реализацию муниципальной программы**

Ответственный исполнитель, соисполнители	Оценка расходов (тыс.руб.), годы				
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	2	3	4	5	6
Всего	108881,3	129709,4	128780,8	120410,91	116668,6
Районный бюджет	34970,2	30152,7	35303,4	35576,9	35523,6
Федеральный бюджет	422,0	2077,7	3031,041		0
Областной бюджет	68444,0	91645,0	85009	80114,32	76362,4
Внебюджетные источники	5045,1	5834,0	4782,6	4782,6	4782,6

».

